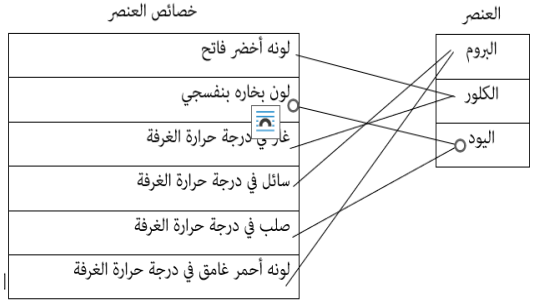
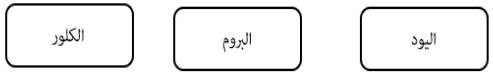
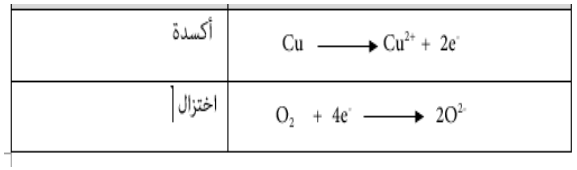
نموذج إجابة امتحان الصف العاشر – مادة الكيمياء

الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني- للعام الدراسي ١٤٤٤هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الفترة المسائية

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	تقل درجات الانصهار كلما اتجهنا للأسفل في المجموعة	1 [1]	**اقبل** تزيد درجات الانصهار من الأسفل إلى الأعلى في المجموعة	16	4-11	2
	ب	أي قيمة أقل من $63\,^{o}C$	1 [1]	**اقبل** اذا كتب الطالب عبارة " أقل من $63\,^{o}C$" **اقبل** اذا رسم الطالب على المخطط عمود درجة الانصهار بشرط تكون اقل من $63\,^{o}C$	16	4-11	3
	ج	Li الليثيوم	1 [1]	-	16	4-11	2
٢	-		3 [3]	**٣ درجات** اذا وصل الطالب ٦ خطوط صحيحة. **درجتان** إذا وصل الطالب ٥ أو ٤ خطوط صحيحة. **درجة** إذا وصل الطالب ٣ أو خطين صحيحة. **صفر** إذا وصل الطالب خط واحد صحيح أو جميع الإجابات خاطئة	19	1-11	1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٣	-	يزداد النشاط الكيميائي ← 	1 [1]	**لا تقبل** اذا رتب الطالب العناصر بصورة عكسية	20	3-11	1
٤	أ	$Br_2(aq)$	1 [1]	**اقبل** Br_2	20	2-11	2
	ب	ب- ما لون الأنبوبة بعد نهاية التفاعل. ☐ أخضر فاتح ☐ أصفر فاتح ■ برتقالي ☐ بنفسجي *ظلل الإجابة الصحيحة*[1]	1 [1]		20	2-11	3
	ج	لا. لأن اليود أقل نشاطا من البروم	1 [1]	**اقبل** لأن البروم أكثر نشاطا من اليود **اقبل** أي إجابة تقارن بين النشاط الكيميائي	20	3-11	2
٥	أ	الأكسدة: عملية كسب أو إضافة أكسجين إلى مادة ما. الاختزال: عملية نزع أو فقد أكسجين من مادة ما.	1 1 [2]	-	29	1-9	1
٦	ب		1 1 [2]	-	27	2-9	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
٧	أ	العامل المختزل: $Al(s)$ العامل المؤكسد: $Fe^{3+}(aq)$	1 1 [2]	**اقبل** الألومنيوم **اقبل** أيون الحديد (III)	29	3-9	2
	ب	$Al \longrightarrow Al^{3+} + 3e^-$	1 [1]	-	28	2-9	2
	ج	لأن أيون Fe^{3+} يكتسب ثلاث إلكترونات أثناء عملية الاختزال	1 [1]	**اقبل** لأن أيون Fe^{3+} يكتسب إلكترونات أثناء عملية الاختزال	27	2-9	2
٨	-		3 [3]	**ثلاث درجات** إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. **درجتان** إذا كانت ثلاث إجابات أو إجابتان صحيحة. **درجة** إذا كانت إجابتان صحيحة. **صفر** إذا كانت إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	30	2-10	1
٩	–		2 [2]	**درجتان** إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. **درجة** إذا كانت ثلاث إجابات أو إجابتان صحيحة. **صفر** إذا كانت إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة.	31	1-10	1
١٠	-	10) أي من الخصائص الآتية **لا تنطبق** على القطب الخامل: ☐ من أمثلته الجرافيت. ☐ مادة موصلة الكهرباء. ■ يتفاعل مع الإلكتروليت. ☐ لا يتفاعل مع المواد الناتجة في الظروف العادية. ظلل الإجابة !	1 [1]	-	32	2-10	1

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١١	أ	لبس القفازات لبس المعطف لبس النظارات الواقية غسل اليدين بعد إجراء التجربة	1 1 [2]	**اقبل** أي اجابتين صحيحتين	45	SE2	2
	ب	المخبار المدرج	1 [1]	-	45	SE1	2
	ج	النحاس لأن أيونات النحاس Cu^{2+} اختزِلت إلى ذرات نحاسCu	1 1 [2]	-	38	3-10	3
	د	تلاشي لون محلول كبريتات النحاس II الأزرق.	1 [1]	**اقبل** يقل أو يضعف أو يخفت اللون	43	3-10	3
	هـ	تنجذب إلى الآنود SO_4^{2-}و OH^- $4OH^- \longrightarrow O_2 + 2H_2O + 4e^-$ يتصاعد غاز الأكسجين	1 1 1 [3]	-	43	3-10	2
١٢	أ	٢	1 [1]	-	44	5-10	1
	ب	ب- ما الإلكتروليت المستخدم في عملية الطلاء هذه؟ ■ كبريتات النحاس (II) □ كبريتات الحديد (II) □ كبريتات الخارصين □ كبريتات الماغنيسيوم *ظلل الإجابة الـ*	1 [1]	-	44	5-10	2

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٣	أ	التخمر	1 [1]		52	1-12	3
	ب	$C_6H_{12}O_{6(aq)} \longrightarrow 2C_2H_5OH_{(aq)} + 2CO_{2(g)}$	1 [1]	**لا تجزأ الدرجة**	52	1-12	2
	ج	عامل حفاز	1 [1]	**اقبل** تسريع تفكيك السكر	52	1-12	1
	د	لأن الإيثانول الناتج عن التخمر يأتي من مصدر متجدد عملية انتاجه لا يزيد من كمية ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي $C_2H_5OH_{(l)} + 3O_{2(g)} \longrightarrow 2CO_{2(g)} + 3H_2O_{(l)}$	1 1 1 [3]	أي عبارة من العبارات السابقة يذكرها الطالب يأخذ درجة واحدة فقط. **اقبل** عملية إنتاجه عن طريق التخمر تعتبر عملية متعادلة كربونيا **اقبل** الوقود الأحفوري يعمل على زيادة كمية ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي **اقبل** الوقود الأحفوري مصدر غير متجدد.	55	3-12	2
١٤	-	$CH_2=CCl_2$ ☐ $CH_2=CH_2$ ☐ $CH_3CH=CH_2$ ☐ $CH_2=CHCl$ ☐	1 [1]	-	60	4-13	3

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٥	-	<table><tr><th>وجه المقارنة</th><th>البولي إيثين</th><th>النايلون</th></tr><tr><td>عدد المونومرات المكونة للبوليمر</td><td>جزيئات كثيرة من مونومر واحد</td><td>جزيئات كثيرة من مونومرين مختلفين</td></tr><tr><td>نوع البلمرة</td><td>إضافة</td><td>تكثيف</td></tr></table>	3 [3]	**اقبل** أي أمثلة أخرى صحيحة . إذا أجاب الطالب ٤ مفردات صحيحة يأخذ الدرجة كاملة إذا أجاب الطالب ٣ مفردات صحيحة يأخذ درجتان إذا أجاب الطالب ٢ مفردات صحيحة يأخذ درجة إذا أجاب الطالب مفردة واحدة فقط صحيحة لا يأخذ درجة	60-64	2-13	1
١٦	أ	طارد للحرارة	1 [1]	لا يوجد	71	2-14	3
	ب	مجموع طاقات روابط المواد المتفاعلة = 1368 مجموع طاقات روابط المواد الناتجة = 1852 -484KJ-أجمالي تغير الطاقة =	1 1 1 [3]	إذا كتب الطالب الناتج النهائي فقط يأخذ درجة واحدة فقط	71	3-14	2
	ج	ماص للحرارة	1 [1]	لا يوجد	70	1-14	1
١٧	-	A ■ B □ C □ D □	1 [1]	لا يوجد	74	2-14	3

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات إضافية	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١٨	أ	لتكثيف بخار الماء الناتج من التسخين.	1 [1]	**اقبل** لتحويل بخار الماء إلى سائل	78	SE1	3
	ب	لضمان عدم تسرب بخار الماء الناتج.	1 [1]	**اقبل** أي إجابة تدل على المعنى السابق.	78	SE11	2
	ج	لتجنب ملامسة الأجزاء الساخنة من الجهاز او التعرض للهب	1 [1]	**اقبل** أي إجابة تدل على المعنى السابق.	78	SE2	2
	د	-إضافة كمية من الماء إلى كبريتات النحاس II اللامائية **-حرارة+ كبريتات النحاس II المائية ⟶ ماء + كبريتات النحاس II اللامائية**	1 1 [2]	لا يوجد	78	1-15	1
١٩	أ	الهواء الجوي أو من التفاعل المحفز للغاز الطبيعي (الميثان) مع بخار الماء	1 [1]	**اقبل** إذا كتب الطالب معادلة تفاعل الميثان مع بخار الماء. إذا ذكر الطالب إحدى المصادر يأخذ الدرجة .	83	2-15	1
	ب	المنحنى A المنحنى B	1 1 [2]	لا يوجد لا يوجد	85	SE10	3
	ج	تزيد كمية الأمونيا	1 [1]	-	85	2-15	2